

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 Социальная синергетика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.04.01 Социология

Направленность (профиль)

39.04.01.03 Прикладные социологические исследования

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Зав.кафедрой, Павлов А.П.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучить основные постулаты и принципы самоорганизации и анализа социальных систем с точки зрения синергетического подхода. Освоить моделирование и прогнозирование развития социальных систем с учетом их синергетических особенностей. Теоретико-методологические основы синергетики.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. сформировать у обучающихся систему знаний о ключевых понятиях курса;
2. ознакомить обучающихся с нелинейными постнеклассическими направлениями, подходами к изучению социальной, виртуальной (медийной) реальности;
3. помочь обучающимся овладеть методологией синергетического подхода к социальным, коммуникативным процессам;
4. сформировать у обучающихся навыки и умения диагностировать, анализировать проблемы общества на основе принципов самоорганизации, разработанных в синергетической науке,
5. обеспечить обучающимся знания об основных понятиях синергетики в аспектах социальной жизни;
6. сформировать у обучающихся способность оценивать социальные и коммуникативные случаи с позиций диалектики порядка и хаоса, нахождения нетривиальных решений, в условиях развития современных медийных технологий и дискурсов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: теоретические принципы социальной синергетики в анализе актуальных социальных проблем современного общества. Уметь: использовать синергетический подход для критического анализа проблемных ситуаций в современном обществе. Владеть: навыками применения синергетического подхода для критического анализа проблемных ситуаций в современном обществе и определения стратегии действий.

УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
УК-1.5: Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Теоретико-методологические основы синергетики									
	1. Основные принципы синергетики как науки и дискурса о неравновесных системах	4							
	2. Диалектика порядка и хаоса в нелинейных процессах	2							
	3. Основные принципы синергетики как науки и дискурса о неравновесных системах 1. Определение синергетики как метода и дискурса 2. Основные понятия синергетики: «порядок и хаос», «нелинейность», «бифуркация», «аттрактор», «диссипация», «самоорганизация», «катастрофа». 3. Место социальной синергетики в общем комплексе социологических дисциплин. 4. Возможности применения социальной синергетики для исследования социальных и медийных феноменов			4					

4. Диалектика порядка и хаоса в нелинейных процессах 1. Общее и особенное в кибернетических и синергетических системах и принципах их самоорганизации 2. Нелинейный характер социальных процессов и его проявления 3. Сущность и индикаторы перехода между порядком и хаосом (эссенциология самоорганизации).			2					
5.							10	
2. Модуль 2. Концепция структурно- синергетической социодинамики								
1. Общество как диссипативная система	2							
2. Социодинамика с позиций синергетики	2							
3. Общество как диссипативная система 1. Определение общества как диссипативной системы 2. Понятие аттракторов применимо к социальным системам. Разнообразие аттракторов в обществе. 3. Диссипация (рассеяние вещества, энергии и информации) в социуме и пути их самостоятельной организации			2					
4. Социодинамика с позиций синергетики 1. Социальный отбор как важнейший фактор самоорганизации. Основные формы отбора в социальных системах 2. Анализ саморегулируемых, самовоспроизводящихся социальных систем (теория автопойезиса Н. Лумана) 3. социальная патология как свидетельство деградации общества и как возможность инноваций и развития			2					

5.								10	
3. Модуль 3. Среда, трансисторические структуры и самоорганизация в России									
1. Социальные процессы, изменения и патологии в России с позиций социальной синергетики	2								
2. Современное российское общество как предмет синергетических исследований	2								
3. Социальные процессы, изменения и патологии в России с позиций социальной синергетики 1. Диалектика цикличности и линейности в русской истории 2. Факторы динамики исторического развития России с позиций синергетики 3. Анализ социальных катастроф в России с позиций синергетики (революции, бунты и т.д.)			2						
4. Современное российское общество как предмет синергетических исследований 1. Революционные преобразования в СССР России в в 80-90 гг. 20 века 2. Анализ динамики современного медийного пространства с точки зрения синергетики			2						
5.								8	
4. Модуль 4. Модернизация и бифуркация в России.									
1. Исторический процесс и проблема самоорганизации общества: исторические выборы («точки бифуркации»)	2								
2. Синергетический анализ, диагностика и прогнозирование процессов модернизации в России	2								

<p>3. Исторический процесс и проблема самоорганизации общества: исторические выборы («точки бифуркации»)</p> <p>1. Примеры переломных моментов и способов их преодоления в русской истории</p> <p>2. Диалектика порядка и хаоса в процессах самоорганизации российского общества</p>			2					
<p>4. Синергетический анализ, диагностика и прогнозирование процессов модернизации в России</p> <p>1. Модернизация как синергетический процесс</p> <p>2. Анализ «торможения» модернизационных процессов в современной России с позиций синергетики</p> <p>3. Современные выборы пути развития (точки бифуркации) в условиях вступления России в «сетевое» общество</p>			2					
5.							8	
Всего	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Буданов В. Г., Астафьева О. Н., Ризниченко Г. Ю. Синергетическая парадигма. Синергетика образования: монография(Москва: Прогресс-Традиция).
2. Буданов В. Г., Астафьева О. Н., Василькова В. В. Синергетическая парадигма. Социальная синергетика: монография(Москва: Прогресс-Традиция).
3. Колесников А. А., Веселов Г. Е., Попов А. Н., Кузьменко А. А., Погорелов М. Е., Кондратьев И. В., Колесников А. А. Синергетические методы управления сложными системами. Энергетические системы (Москва: URSS).
4. Князева Е. Н., Курдюмов С. П. Основания синергетики. Режимы с обострением, самоорганизация, темпомиры: монография(Санкт-Петербург: Алетейя).
5. Блок М., Гуревич А. Я. Апология истории, или Ремесло историка (Москва: Наука).
6. Луман Н., Головин Н. А. Социальные системы. Очерк общей теории: перевод с немецкого(Санкт-Петербург: Наука, Санкт-Петербург. отделение).
7. Тойнби А. Д., Уколова В. И., Харитонович Д. Э., Колышкина Н. И. Постигание истории: избранное(Москва: Айрис Пресс).
8. Василькова В. В. Порядок и хаос в развитии социальных систем (синергетика и теория социальной самоорганизации): монография (Санкт-Петербург: Лань).
9. Матурана У. Р., Варела Ф. Х. Древо познания. Биологические корни человеческого понимания(Москва: Прогресс-Традиция).
10. Аршинов В. И., Каган М. С., Пригожин И., Копчик В. А., Аршинов В. И., Буданов В. Г., Войцехович В. Э. Синергетическая парадигма. Нелинейное мышление в науке и искусстве: монография(Москва: Прогресс-Традиция).
11. Парсонс Т., Чеснокова В. Ф., Белановский С. А. О социальных системах (Москва: Академический проект).
12. Хакен Г., Климонтович Ю.Л. Синергетика. Перевод с англ.(Москва: Мир).
13. Богданов А. А., Абалкин Л. И. Тектология. Всеобщая организационная наука: Кн. 1: [в 2-х книгах](Москва: Экономика).
14. Богданов А. А., Абалкин Л. И. Тектология. Всеобщая организационная наука: Кн. 2: [в 2-х книгах](Москва: Экономика).
15. Данилевский Н. Я. Россия и Европа(Москва: Лань).
16. Немировский В. Г., Невирко Д. Д., Гришаев С. В. Социология. Классические и постнеклассические подходы к анализу социальной реальности: учебное пособие для вузов при изучении цикла социогуманитарных дисциплин(Москва: Российский гуманитарный

университет (РГТУ)).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. • Пакет MS Office 2007 (минимально возможное), пакет MS Office 2013 (рекомендуемое);
2. • Web-браузер с поддержкой современных стандартов отображения информации (актуальные версии Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Internet Explorer).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Ресурсы библиотеки Сибирского федерального университета.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обучения дисциплине необходим класс, оборудованный проектором либо интерактивной доской, позволяющей демонстрировать презентации формата MS PowerPoint и обучающие видео.